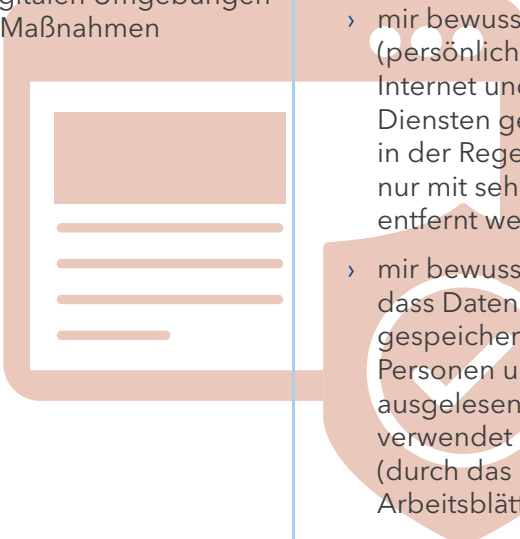



II KOMPETENZERWERB IM ÜBERBLICK

Fachkompetenzen (Kerncurriculum Hessen)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › Erlebtes, Erfundenes, Gedanken und Gefühle sowie die persönliche Bedeutung dessen für andere nachvollziehbar in Worte fassen. › über eigene und andere Standpunkte sachlich, begründet und nachvollziehbar diskutieren. 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › die Gedanken, die bei der Betrachtung des Clips entstanden sind, notieren und mit anderen über die Inhalte nachvollziehbar diskutieren. 	<p>AB 1</p>
<p>Kompetenzbereich Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nicht literarischen Texten/Medien umgehen</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › Figuren/Personen in Texten/Medien charakterisieren. 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › die im Clip vorkommenden Personen beschreiben und charakterisieren. 	<p>AB 2c</p>
Medienkompetenzen (Praxisleitfaden)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</p> <p>1.2 Auswerten und Bewerten</p> <ul style="list-style-type: none"> › Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten › Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › mit Hilfe von Beobachtungsaufträgen die Eindrücke und Inhalte des Videoclips erfassen. › eine Mindmap zur Visualisierung einzelner Inhalte/Themen anfertigen. 	<p>AB 1</p> <p>AB 4</p>

<p>4 Schützen und sicher Agieren</p> <p>4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</p> <ul style="list-style-type: none"> › Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen › Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › mit Hilfe des Clips und der Arbeitsaufträge den Einsatz und die Verwendung meiner persönlichen Daten in E-Mails, Messengern und anderen Medien überprüfen. › mir bewusstmachen, dass (persönliche) Daten, die im Internet und in Messenger-Diensten gespeichert werden, in der Regel nicht mehr oder nur mit sehr großem Aufwand entfernt werden können. › mir bewusstmachen, dass Daten, die im Netz gespeichert werden, von Personen und Programmen ausgelesen, analysiert und verwendet werden können (durch das Bearbeiten der Arbeitsblätter). › mir bewusstmachen, dass ich bei der Verwendung eigener und fremder Daten Verantwortung übernehmen muss. 	<p>AB 2</p>
<p>6 Analysieren und Reflektieren</p> <p>6.1 Medien analysieren und bewerten</p> <ul style="list-style-type: none"> › Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten <p>6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> › Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und gegebenenfalls modifizieren 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › den Clip mit Hilfe von Fragestellungen analysieren. › die Ergebnisse mit meinen Mitschülerinnen oder Mitschülern diskutieren und dabei mein eigenes Medienverhalten überprüfen. 	