

II KOMPETENZERWERB IM ÜBERBLICK

Fachkompetenzen (Kerncurriculum Hessen)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>Sprechen und Zuhören</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › eigene Gesprächsbeiträge [...] themen- und hörerorientiert gestalten. › sich mit anderen über die Organisation und Umsetzung von gruppen- und projektorientiertem Arbeiten kriterienorientiert verständigen › durch Anschlussfragen Verstehen prüfen und Missverständnisse klären. › an der Standardsprache orientiert verständlich sprechen. › zusammenhängend, lebendig und in logischer Abfolge sprechen. › bekannte und kurze unbekannte Texte zügig und gestaltend vorlesen und vortragen. 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich verfasse einen Teil des Sprechertextes und trage diesen verständlich vor. › Wir besprechen innerhalb der Gruppe alle Teile des Filmprojekts und können Unklarheiten beseitigen und Probleme gemeinsam lösen. › Meine Sprechbeiträge im Film sind klar verständlich. 	
<p>Schreiben</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten. › die Schreibabsicht und den Adressaten klären und daran orientiert die Schreibidee umsetzen. › den eigenen Schreibprozess mithilfe von Schreibstrategien organisieren und strukturieren. 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich verfasse die Texte so, dass meine Zuschauerinnen und Zuschauer dem fertigen Film klar folgen können. › Ich verfasse ein übersichtliches Drehbuch. 	AB 2
<p>Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › sich mithilfe verschiedener Quellen sachorientiert informieren. › verschiedene mediale Darstellungen eines Textes oder Themas vergleichen und beurteilen. 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich finde Informationen für meinen Erklärfilm in verschiedenen Quellen, zum Beispiel in der Schulbibliothek oder im Internet. › Wir diskutieren die fertigen Filme und tauschen uns konstruktiv über Stärken und Schwächen aus. 	

Medienkompetenzen (Praxisleitfaden)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</p> <p>1.1 Suchen und Filtern</p> <ul style="list-style-type: none"> › Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen › Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln › In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen › Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen <p>1.2 Auswerten und Bewerten</p> <ul style="list-style-type: none"> › Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten › Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich finde Informationen zu meinem Thema, überprüfe deren Richtigkeit, und wähle für den Film sinnvolle Informationen aus. › Ich kopiere den fertigen Film von der Kamera auf einen USB-Stick und bringe ihn zur Premiere mit. 	
<p>2 Kommunizieren und Kooperieren</p> <p>2.2 Teilen</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dateien, Informationen und Links teilen 	<ul style="list-style-type: none"> › Wir legen in der Gruppe die Rechercheergebnisse so ab, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer sie bei Bedarf nutzen können. 	
<p>3 Produzieren und Präsentieren</p> <p>3.1 Entwickeln und Produzieren</p> <ul style="list-style-type: none"> › eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich wähle jeweils geeignete Darstellungsformen für die unterschiedlichen Aspekte meines Erklärfilms. Ich verfasse zunächst ein Drehbuch, entscheide mich dann für sinnvolle Darstellungsweisen, probe die Abläufe und drehe anschließend den Film. 	<p>AB 1 AB 2</p>
<p>6 Analysieren und Reflektieren</p> <p>6.1 Medien analysieren und bewerten</p> <ul style="list-style-type: none"> › Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> › Ich erkenne unterschiedliche Elemente in einem Erklärfilm und kenne deren Funktion. › Ich erkenne Stärken und Schwächen der entstandenen Erklärfilme und kann diese benennen. 	<p>AB 1</p>