

## II KOMPETENZERWERB IM ÜBERBLICK

Fachkompetenzen (Kerncurriculum Hessen)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p><b>Schreiben</b></p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten.</li> <li>› unter Anleitung Schreibwerkzeuge und Textverarbeitungsprogramme aufgabenbezogen einsetzen.</li> <li>› Texte für andere mittels Darstellungs- und Präsentationsformen aufbereiten.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› einen Text auf dem Computer schreiben und gestalten.</li> <li>› ein Textverarbeitungsprogramm bedienen.</li> </ul>	
<p><b>Erkenntnisgewinnung</b></p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Text und Bildquellen in den jeweiligen Kontext einordnen und auswerten.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› ein Foto auf einer geeigneten Internetseite auswählen und in eine Textdatei einfügen</li> </ul>	
<p><b>Kompetenzbereich Bewertung</b></p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› gesellschaftliche und naturwissenschaftlich-technische Sachverhalte und Zusammenhänge benennen und hinterfragen.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› mir bewusstmachen, dass man nicht alle Fotos aus dem Internet benutzen kann.</li> <li>› eine geeignete Internetseite mit Fotos aufrufen und mich über das Urheberrecht informieren.</li> </ul>	

Medienkompetenzen (Praxisleitfaden)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p><b>1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b></p> <p><b>1.3 Speichern und Abrufen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› einen Text mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben, speichern und wieder öffnen zum Weiterarbeiten.</li> </ul>	
<p><b>3 Produzieren und Präsentieren</b></p> <p><b>3.1 Entwickeln und Produzieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen</li> </ul> <p><b>3.3 Rechtliche Vorgaben beachten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen</li> <li>› Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› einen Text schreiben und gestalten, ein passendes Foto auswählen und einfügen.</li> <li>› mir bewusstmachen, dass man nicht alle Fotos aus dem Internet benutzen kann.</li> <li>› eine geeignete Internetseite mit Fotos aufrufen und mich über das Urheberrecht informieren.</li> </ul>	
<p><b>5 Problemlösen und Handeln</b></p> <p><b>5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› ein Textverarbeitungsprogramm anwenden.</li> <li>› einen Browser anwenden.</li> <li>› ein Foto auf einer geeigneten Internetseite auswählen und in eine Textdatei einfügen.</li> </ul>	
<p><b>6 Analysieren und Reflektieren</b></p> <p><b>6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› ein Textverarbeitungsprogramm benennen, kenne einen Browser und eine Internetseite mit Fotogalerie und Sachverhalte zu Bildrechten.</li> </ul>	

