

II KOMPETENZERWERB IM ÜBERBLICK

Fachkompetenzen (Kerncurriculum Hessen)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>Schreiben</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten. › unter Anleitung Schreibwerkzeuge und Textverarbeitungsprogramme aufgabenbezogen einsetzen. › Texte für andere mittels Darstellungs- und Präsentationsformen aufbereiten. 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › einen Text auf dem Computer schreiben und gestalten. › ein Textverarbeitungsprogramm bedienen. 	
<p>Erkenntnisgewinnung</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › Text und Bildquellen in den jeweiligen Kontext einordnen und auswerten. 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › ein Foto auf einer geeigneten Internetseite auswählen und in eine Textdatei einfügen 	
<p>Kompetenzbereich Bewertung</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › gesellschaftliche und naturwissenschaftlich-technische Sachverhalte und Zusammenhänge benennen und hinterfragen. 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › mir bewusstmachen, dass man nicht alle Fotos aus dem Internet benutzen kann. › eine geeignete Internetseite mit Fotos aufrufen und mich über das Urheberrecht informieren. 	

Medienkompetenzen (Praxisleitfaden)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</p> <p>1.3 Speichern und Abrufen</p> <ul style="list-style-type: none"> › Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › einen Text mit einem Textverarbeitungsprogramm schreiben, speichern und wieder öffnen zum Weiterarbeiten. 	
<p>3 Produzieren und Präsentieren</p> <p>3.1 Entwickeln und Produzieren</p> <ul style="list-style-type: none"> › Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen <p>3.3 Rechtliche Vorgaben beachten</p> <ul style="list-style-type: none"> › Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen › Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › einen Text schreiben und gestalten, ein passendes Foto auswählen und einfügen. › mir bewusstmachen, dass man nicht alle Fotos aus dem Internet benutzen kann. › eine geeignete Internetseite mit Fotos aufrufen und mich über das Urheberrecht informieren. 	
<p>5 Problemlösen und Handeln</p> <p>5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> › Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › ein Textverarbeitungsprogramm anwenden. › einen Browser anwenden. › ein Foto auf einer geeigneten Internetseite auswählen und in eine Textdatei einfügen. 	
<p>6 Analysieren und Reflektieren</p> <p>6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> › Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › ein Textverarbeitungsprogramm benennen, kenne einen Browser und eine Internetseite mit Fotogalerie und Sachverhalte zu Bildrechten. 	

