
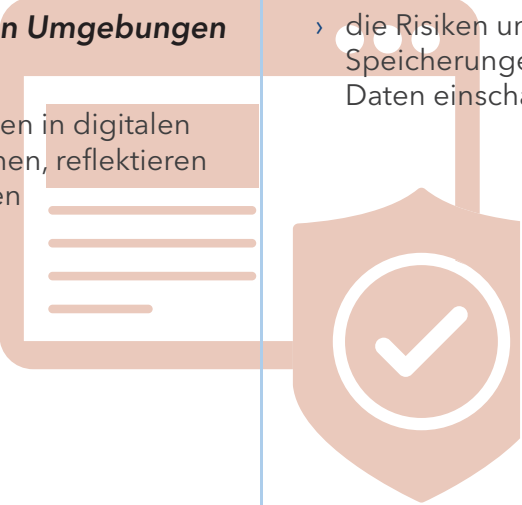


II KOMPETENZERWERB IM ÜBERBLICK

Fachkompetenzen (Kerncurriculum Hessen)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>Sprachkompetenz</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › auf der Grundlage von Lehrbuchtexten einen Grundwortschatz zur Übersetzung nutzen. › anhand ihrer Kenntnisse der Morpheme Verben, Nomina und Pronomina zunehmend selbstständig bestimmen und ihren Flexionsklassen zuordnen 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texte und Sprechblasen gestalten, die frei von lexikalischen Fehlern sind. › Sätze grammatikalisch richtig verkürzen und erzählende Passagen in dialogische Passagen umschreiben. 	<p>Umgang mit Lexika, auch on-line</p>
<p>Textkompetenz</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › anhand von Leitfragen isolierte Aussagen von Texten wiedergeben. 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › die zentralen Aussagen des Lektionstextes richtig durch die Fotos abbilden. 	
<p>Kulturkompetenz</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › verschiedene Bereiche des römischen Alltags- und Soziallebens beschreiben. 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › Hintergrund und Kostümierung nach antiker römischer Setting gestalten. 	

Medienkompetenzen (Praxisleitfaden)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</p> <p>1.1 Suchen und Filtern</p> <ul style="list-style-type: none"> › In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen <p>1.3 Speichern und Abrufen</p> <ul style="list-style-type: none"> › Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten aufrufen 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › in Kindersuchmaschinen Informationen über Kleidung der Römer finden. › die Fotos vom Smartphone auf einen Rechner zur weiteren Verarbeitung übertragen. 	<p>AB 1</p> <p>AB 2</p>

Medienkompetenzen (Praxisleitfaden)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>3 Produzieren und Präsentieren</p> <p>3.1 Entwickeln und Produzieren</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden <p>3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren</p> <ul style="list-style-type: none"> › Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen <p>3.3 Rechtliche Vorgaben beachten</p> <ul style="list-style-type: none"> › Persönlichkeitsrechte beachten 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › Fotos mit dem Textverarbeitungsprogramm arrangieren und mit Sprechblasen versehen. › das Einverständnis der Beteiligten einholen. 	<p>AB 3 AB 4 AB 5</p>
<p>4 Schützen und sicher agieren</p> <p>4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> › Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen 	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> › die Risiken unterschiedlicher Speicherungen meiner Daten einschätzen. 	<p>AB 2</p>