

Fach: Sachunterricht
Bildungsgang: Primarstufe
Jahrgang: 3
Lernjahr/Lernabschnitt: 2

fächerübergreifend: -



Der Computer und die dazugehörigen Geräte

I VORBEMERKUNGEN

Technische Voraussetzung:

Computer, Monitor, Tastatur, Maus, Lautsprecher, Kopfhörer, Drucker, DVD/CD, USB-Stick, (optional Scanner, Beamer, Digitalkamera)

Kurzbeschreibung/Lernziel:

Was gehört alles zu einer Computeranlage? Du bekommst einen Überblick über die verschiedenen Geräte, die man mit dem Computer nutzt.

II KOMPETENZERWERB IM ÜBERBLICK

Fachkompetenzen (Kerncurriculum Hessen)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>Erkenntnisgewinnung</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › betrachten und gezielt beobachten. › Informationen sammeln und ordnen. <p>Kommunikation</p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › treffende Begriffe und Symbole verwenden. › Beobachtungen, Vermutungen, Erkenntnisse und Empfindungen als solche versprachlichen. 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › den Computer und seine dazugehörigen Geräte erkennen und benennen. <p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › folgende Begriffe zum Thema Computer benennen und verwenden: Computer, Monitor, Tastatur, Maus, Lautsprecher, Kopfhörer, Drucker, DVD/CD, USB-Stick, (optional: Scanner, Beamer, Digitalkamera). 	
Medienkompetenzen (Praxisleitfaden)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p>6 Analysieren und Reflektieren</p> <p>6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> › Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> › folgende Begriffe zum Thema Computer benennen und zuordnen: Computer, Monitor, Tastatur, Maus, Lautsprecher, Kopfhörer, Drucker, DVD/CD, USB-Stick, (optional: Scanner, Beamer, Digitalkamera). 	



Hintergrundinformationen für Lehrende

Alle realen Computerteile sollten den Schülerinnen und Schülern gezeigt werden. Idealerweise können sie die Computerteile auch berühren, da vielen Schülerinnen und Schülern nicht bewusst ist, was ein Computer genau ist. Häufig halten sie den Monitor dafür.

Die eingeführten Begriffe sollten sich an der Umwelt der Schülerinnen und Schüler orientieren, je nachdem welche Geräte sich im Computerraum befinden oder welche in der Schule benutzt werden. Die Arbeitsblätter können entsprechend angepasst werden.

Die Hausaufgabe bietet die Möglichkeit, einen Einblick zu erhalten, welche Erfahrungen die Schülerinnen und Schüler bereits mit dem Computer gemacht haben.

Um das Wissen zu festigen, sollten die Begriffe regelmäßig wiederholt werden.

Weitere Seiten zu diesem Thema:

- › Klick das Computerheft, Dieter Kraft, Schroedel Verlag, die Seiten 2, 3, 4 und 5
- › Führerschein Medienkompetenz, Alexandra Rompf/Frank Rompf, Auer Verlag Seite 36,37
- › Mein Computerheft 1/2, Thomas Alker, Herdt-Verlag, die Seiten 6-8, 18, 19-21

Die genannten Materialien bieten, ergänzend zum Unterrichtsbeispiel, passende Arbeitsblätter zur Weiterarbeit und Vertiefung. Es ist wichtig, dass die Begriffe mehrmals wiederholt werden, um sie zu festigen. Auf den genannten Seiten finden sich meist identische Begriffe wie sie im Unterrichtsbeispiel benutzt werden. Auch zum Thema „Was der Computer alles kann“ finden sich in der genannten Materialauswahl ergänzende Arbeitsblätter.

Lehrverlauf

Planung

Überblick/Weltwissen:

Was gehört alles zu einem Computer?

Einstieg:

Gespräch „Wer hat einen Computer zu Hause? Was kann man mit einem Computer alles machen? Welche Teile gehören zu einem Computer?“

Vorentlastung:

Die Schülerinnen und Schüler können eigene Vorstellungen und eigenes Wissen über Computer und Computerteile einbringen.

Durchführung

Reale Gegenstände werden gezeigt und der Computer sowie die dazugehörigen Geräte benannt.

Folgende Begriffe werden eingeführt: Computer, Monitor, Tastatur, Maus, Lautsprecher, Kopfhörer, Drucker, DVD/CD, USB-Stick, (optional: Scanner, Beamer, Digitalkamera).

Die Begriffe werden anschließend mit Hilfe des Arbeitsblattes 1 gefestigt.

Die Schülerinnen und Schüler schreiben folgende Hausaufgabe auf ein leeres Blatt.

Frage deine Eltern:

- › Benutzt du zu Hause oder bei der Arbeit einen Computer?
- › Für welche Aufgaben verwendest du ihn?

Schreibe drei Dinge auf, die du selbst am liebsten am Computer machst!

Differenzierungsmöglichkeiten:

siehe Hintergrundinformationen

Alternativen:

siehe Hintergrundinformationen

Überprüfung des Lernzuwachses

Arbeitsblatt 2

Fortführung/Vertiefung

Gespräch:

Wofür benutzen deine Eltern beziehungsweise andere Personen den Computer?

Wofür verwenden wir in der Schule den Computer?

(siehe auch Hintergrundinformationen)

Der Computer und die dazugehörenden Geräte

Schneide die einzelnen Teile aus und klebe die zusammenpassenden Bilder und Texte auf ein Blatt!

	In dem Computer werden Daten verarbeitet. Du kannst ihn zu verschiedenen Zwecken nutzen (zum Beispiel Texte schreiben, Bilder malen, im Internet surfen).
	Mit dem Lautsprecher /den Boxen kannst du Töne hören (zum Beispiel Musik, Sprache, Geräusche).
	Mit dem Drucker kannst du Texte und Bilder auf Papier ausdrucken.
	Mit der Tastatur gibst du Buchstaben, Zeichen und Befehle ein.
	Mit dem Kopfhörer/Headset kannst du Töne hören (zum Beispiel Musik, Sprache, Geräusche).
	Auf DVD/CD sind Daten gespeichert, die du mit dem Computer nutzen kannst.
	Mit der Maus bewegst du den Mauszeiger und durch Klicken gibst du Befehle an den Computer.
	Auf dem Bildschirm/Monitor siehst du das ausgewählte Programm.
	Auf dem USB-Stick kannst du Daten speichern.

Der Computer und die dazu gehörenden Geräte

Schreibe folgende Begriffe auf die entsprechenden Zeilen:

Computer – Bildschirm/Monitor – Tastatur – Maus – Drucker –
Lautsprecher/Boxen Kopfhörer/Headset – DVD/CD – USB-Stick

