

## II KOMPETENZERWERB IM ÜBERBLICK

Fachkompetenzen (Kerncurriculum Hessen)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p><b>Erkenntnisgewinnung</b></p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› betrachten und gezielt beobachten.</li> <li>› Informationen sammeln und ordnen.</li> </ul> <p><b>Kommunikation</b></p> <p>Die Lernenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› treffende Begriffe und Symbole verwenden.</li> <li>› Beobachtungen, Vermutungen, Erkenntnisse und Empfindungen als solche versprachlichen.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› den Computer und seine dazugehörenden Geräte erkennen und benennen.</li> </ul> <p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› folgende Begriffe zum Thema Computer benennen und verwenden: Computer, Monitor, Tastatur, Maus, Lautsprecher, Kopfhörer, Drucker, DVD/CD, USB-Stick, (optional: Scanner, Beamer, Digitalkamera).</li> </ul>	
Medienkompetenzen (Praxisleitfaden)	zeigt sich an diesem Aspekt	Material
<p><b>6 Analysieren und Reflektieren</b></p> <p><b>6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› folgende Begriffe zum Thema Computer benennen und zuordnen: Computer, Monitor, Tastatur, Maus, Lautsprecher, Kopfhörer, Drucker, DVD/CD, USB-Stick, (optional: Scanner, Beamer, Digitalkamera).</li> </ul>	

